

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2022-2023 ГОД

9 класс

В 2022-2023 учебном году в школе обучались ребята 3 девярых класса. 9 «а» класс – 19 человек, 9 «б» класс – 20 человек, 9 «в» - 20 человек. Общее количество выпускников 9-х классов – 59 человек.

Результаты основного государственного экзамена

1.		матем	русский	биология	химия	история	общество	английский	информ	география	литература
	«5»	2	20	2	-	-	4	4	-	13	-
	«4»	42	22	5	2	1	18	-	2	11	1
	«3»	14	16	2	-	1	17	1	18	9	1
	«2»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Минимальный балл		8	15	13	10	11	14	29	5	12	16
Количество участников		59	59	9	2	2	39	5	20	33	2
	Средняя оценка	3,76	4,03	4	4	3,5	3,7	4,6	3,1	4,1	3,5
	Средний балл по школе	16,5	26,8	31,7	25,5	20	24,5	59,4	7,8	22,9	27
	Средний балл по району	3,86	4,09	3,87	4,06	3,68	3,58	4,27	3,01	3,83	3,03
	Средний балл по республике										

Из 59 учащихся получили аттестаты 58 (один ученик получил неудовлетворительные оценки по двум экзаменам и будет пересдавать в дополнительные сроки осенью). Пятеро учащихся 9 классов получили аттестат особого образца. Ребята сдавали 10 предметов из 11 возможных (не сдавали физику.)

Балл выше районного по биологии, обществознанию, английскому, информатике, географии и литературе.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику

необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Учителям следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. Учителям-предметникам больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Был оформлен стенд о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в 9 классе года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ;

Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения на выбранном школьником базовом уровне выполнена удовлетворительно.